

BOOTCAM ANÁLISIS DE DATOS

INTEGRADOR - Módulo 1

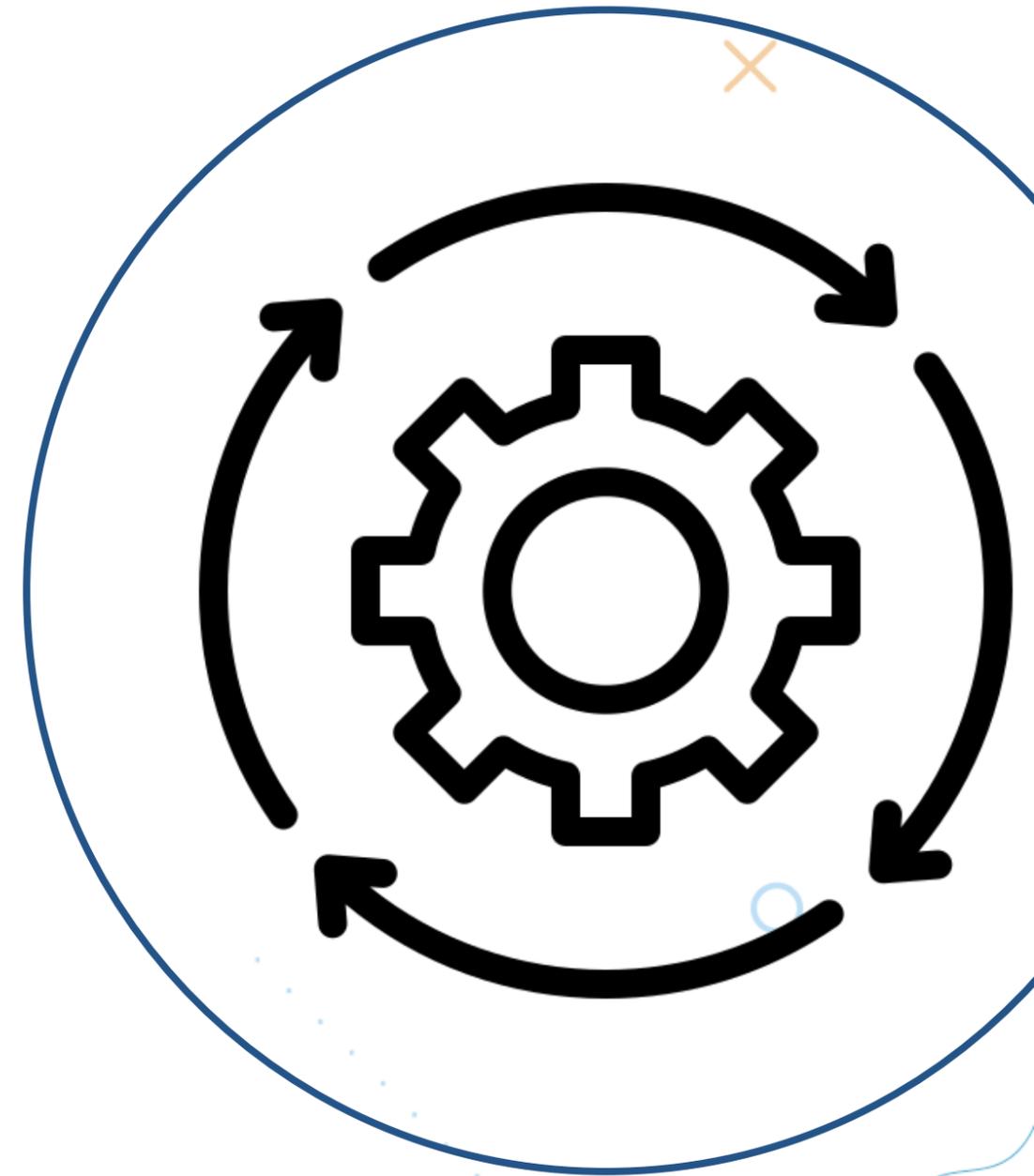


Contextualización de mis aprendizajes

Este módulo está diseñado para tres semanas estructuradas de la siguiente manera:

En la primera semana y segunda semana se verán los conceptos básicos de los datos y los detalles del análisis exploratorio de los datos.

En la segunda y tercera semana, se realizarán actividades asociadas a explorar conjuntos de datos, gráficos y otros ejercicios que permitan comprender las técnicas asociadas al primer paso requerido en cualquier análisis de datos.



Objetivo general

UNIDAD I

- Objetivo general: Al finalizar esta unidad el estudiante estará en capacidad de:
- Enumerar los tipos de análisis estadísticos que se realizan sobre los datos.
- Comprender la importancia del análisis exploratorio de los datos.
- Determinar los pasos del análisis exploratorio de los datos.
- Comprender la jerarquía de los datos.

Competencias a desarrollar

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Capacidad de investigación.
- Emplear técnicas de análisis exploratorio de datos.
- Comprender cuando aplicar operaciones sobre ciertos tipos de datos para su exploración

Capacidad de abstracción análisis y síntesis: Reconocer y entender los conceptos demostrados en la unidad

Capacidad de investigación: Analizar con respecto a referencias externas de la información, capacidad de complementar utilizando herramientas disponibles.

Emplear técnicas de análisis exploratorio de datos: Utiliza las técnicas de análisis exploratorio para comprender el contenido de una base de datos

Comprender cuando aplicar operaciones sobre ciertos tipos de datos para su exploración: El estudiante comprende conceptos como la precedencia, la herencia y el polimorfismo para determinar qué operaciones se pueden realizar sobre datos.

Activación de saberes previos

Tiempo de ejecución: 20 horas



PLANTEAMIENTO DE LA SESIÓN

En esta sesión se tienen tres lecciones, cada una debe iniciar con una actividad que puede ser llevada a cabo entre una y dos horas. Para el desarrollo de la sesión se requiere el material planteado en este documento, acceso a computadores con internet para ingresar al portal Google sheets o, en su lugar acceso a programas con hojas de cálculo, como es el caso de Excel (requiere licencia) o Libre office Calc.

Se requiere que los estudiantes tengan conocimientos previos en el manejo de hojas de cálculo y preferiblemente conocimientos básicos en programación. En caso de que los estudiantes no hayan visto programación, se puede hacer una sesión de dos horas introductoria a los tipos de datos y el almacenamiento de datos individuales en memoria.



MATERIALES

Acceso a Google sheets (sheets.google.com) o programa excel o libre office calc.

Activación de saberes previos

Tiempo de ejecución: 20 horas



PLANTEAMIENTO DE LA SESIÓN

En esta sesión se tienen tres lecciones, cada una debe iniciar con una actividad que puede ser llevada a cabo entre una y dos horas. Para el desarrollo de la sesión se requiere el material planteado en este documento, acceso a computadores con internet para ingresar al portal Google sheets o, en su lugar acceso a programas con hojas de cálculo, como es el caso de Excel (requiere licencia) o Libre office Calc.

Se requiere que los estudiantes tengan conocimientos previos en el manejo de hojas de cálculo y preferiblemente conocimientos básicos en programación. En caso de que los estudiantes no hayan visto programación, se puede hacer una sesión de dos horas introductoria a los tipos de datos y el almacenamiento de datos individuales en memoria.



MATERIALES

- Acceso a Google sheets (sheets.google.com) o programa excel o libre office calc.
- Conjunto de datos del titanic. (disponible en Video de ejemplo: https://www.youtube.com/watch?v=mzR63Qf_iyo&ab_channel=RevistaMerca2.0)



COLOMBIA
POTENCIA DE LA
VIDA



TIC

▶ TALENTO
TECH

AZ | PROYECTOS
EDUCATIVOS

UTP
Universidad Tecnológica
de Pereira