



TIC



# ▶ TALENTO TECH

REGIÓN 3

CAUCA - NARIÑO

BOOTCAMP

ANÁLISIS DE DATOS



# Contextualización de mis aprendizajes



TIC



Este módulo está diseñado para tres semanas estructuradas de la siguiente manera:

En la primera semana y segunda semana se verán los conceptos básicos de los datos y los roles que una persona que trabaja con datos puede asumir.

En la tercera, se estudiarán las formas de representar los datos, sus tipos y un concepto estadístico muy importante, el cual es el concepto de Variables Aleatorias.



# Objetivo general

## UNIDAD X

- Objetivo general: Al finalizar esta unidad el estudiante estará en capacidad de:
- Enumerar los tipos de roles en la ciencia de los datos
- Nombrar los tipos de análisis estadísticos que se realizan sobre los datos
- Determinar los diferentes tipos de datos y su uso.
- Definir cuando un tipo de dato debe ser empleado.

### Competencias a desarrollar

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Capacidad de investigación.
- Utilizar los conceptos de ciencia de datos para determinar los usos de los tipos de datos.
- comprensión de conceptos de ciencia de los datos.

Capacidad de abstracción análisis y síntesis: Reconocer y entender los conceptos mostrados en la unidad Capacidad de investigación: Analizar con respecto a referencias externas de la información, capacidad de complementar utilizando herramientas disponibles. Utilizar los conceptos de ciencia de datos para determinar los usos de los tipos de datos: Emplea correctamente las variables, conversiones y tipos de datos. Comprensión de conceptos de ciencia de datos: El estudiante lee y comprende textos relacionados con ciencia de los datos y aplica lo aprendido.



TIC



# Activación de saberes previos

## PLANTEAMIENTO DE LA SESIÓN

Se sugiere repartir el contenido de la presente unidad en 5 sesiones de 2 horas cada una o 2 sesiones de 2 y 3 horas cada una. La metodología sugerida para las sesiones es de aula invertida, en la que, se dejan como tarea antes de la sesión lecturas al estudiante. Se inicia la sesión con una práctica y se acompaña al estudiante como un guía para que construya el desarrollo teórico luego de haber realizado la práctica. Esto con el fin de que el conocimiento adquirido sea deductivo a partir de la experiencia de las actividades.

Como actividad previa se debe preguntar a los estudiantes, que entienden ellos por datos y qué datos creen que generan. Validar con los estudiantes qué datos pueden generar sus dispositivos (móviles, en el hogar y en sus lugares de trabajo) Preguntar a los estudiantes cómo creen que podrían generar datos de interés para mejorar los procesos en su vida cotidiana. Exponer el origen de los datos, su historia y cómo cada día se generan grandes cantidades de diferentes tipos de datos como son: mediciones, audios, fotos, videos, entre otros.

## MATERIALES



TIC



# Activación de saberes previos

## PLANTEAMIENTO DE LA SESIÓN

En esta lección, se explora cómo se representan los datos en la memoria de una computadora y la importancia de comprender los tipos de datos. Entender cómo se almacenan y manipulan los datos a nivel de memoria, es esencial para realizar operaciones eficientes y evitar errores comunes. Además, se aborda una variedad de tipos de datos, desde los básicos, como enteros y flotantes hasta estructuras de datos más complejas, y cómo estos afectan el análisis de datos.

## MATERIALES



TIC

