



ACTIVIDAD 1

Tipo actividad: Taller de estadística

Las mediciones de altura de 40 plantas de girasol registradas por los agricultores de una plantación se transcriben a continuación:

Planta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Altura (cm)	229	234	218	216	219	211	223	238	233	219	227	224	226	222	209

Planta	16	17	18	18	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Altura (cm)	222	219	221	230	224	230	208	231	218	229	231	222	214	215	226

Planta	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Altura (cm)	211	226	223	226	217	221	220	230	213	233

1. Organizar esta información en una tabla con las frecuencias absolutas, las frecuencias relativas y las frecuencias acumuladas (absolutas y relativas) correspondientes a cada valor registrado.
2. A partir de la tabla, identificar la moda, el mínimo y el máximo. Calcular los tres cuartiles con la distribución de frecuencias de las alturas de las plantas.
3. Calcular la media aritmética de las alturas de las plantas.
4. Se tienen los datos de una segunda plantación, para la cual las flores se separan más (baja densidad por área) en el suelo. Para estos datos, realizar los cálculos de los numerales 1, 2 y 3 y comparar los resultados con los datos de las 40 plantas iniciales. Teniendo en cuenta que los 40 datos iniciales son de girasole sembrados en un terreno con alta densidad por área, concluir cual proceso es mejor basados en la evidencia.



Altura (cm)	Altura (cm)
193	213
197	214
198	215
199	216
201	217
202	219
204	220
205	221
207	222
208	224
209	225
210	226
212	

5. Preguntar a los estudiantes si las comparaciones son apropiadas a partir de las medidas de tendencia central.