



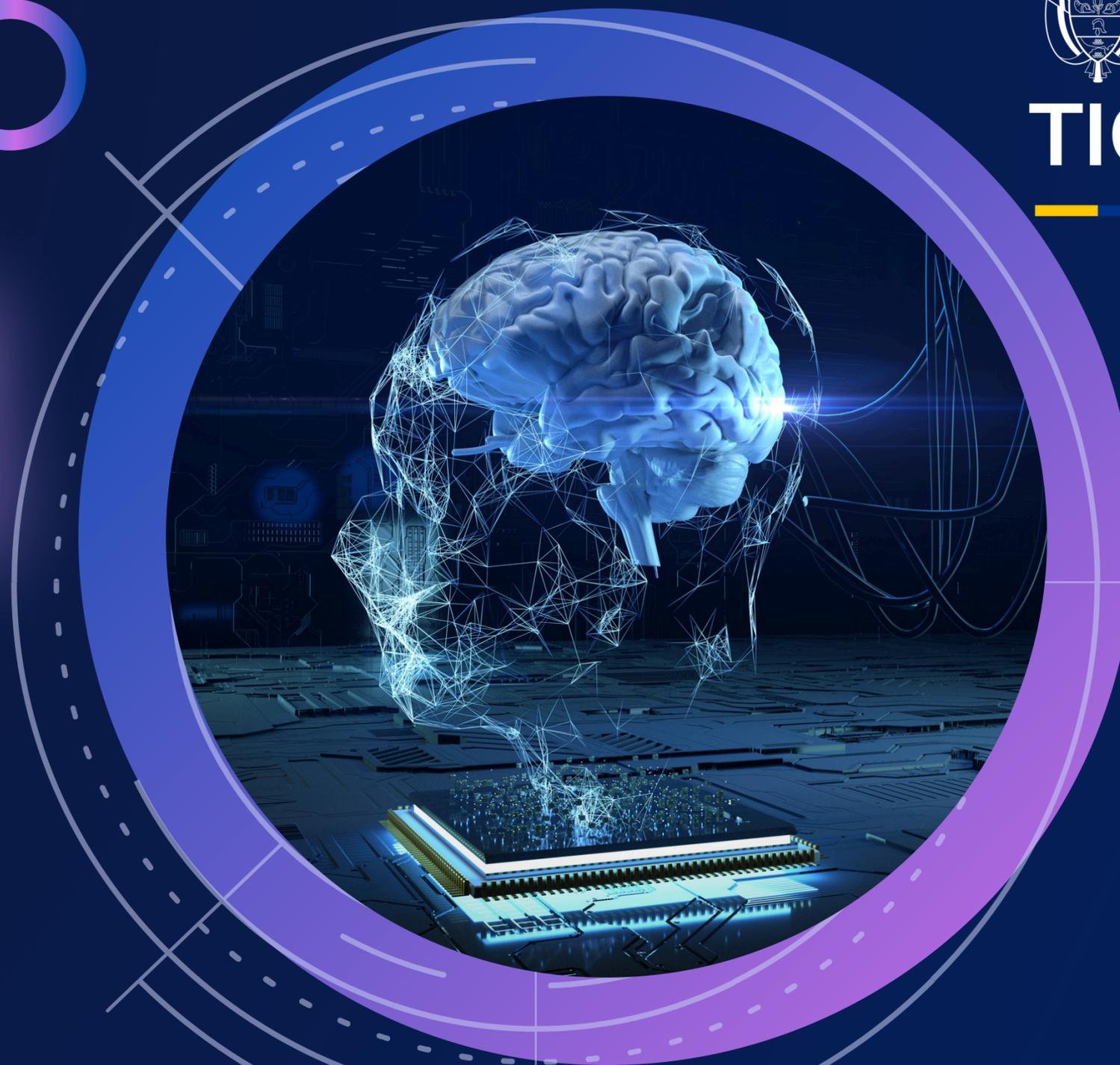
TIC



▶ TALENTO TECH

**BOOTCAMP
ANÁLISIS DE DATOS**

EXPLORADOR - Módulo 2



Objetivo general



TIC



UNIDAD I

1.Objetivo general: Al finalizar esta unidad el estudiante estará en capacidad de:

- Determinar los tipos de variables en estadística y cuando se debe emplear un tipo u otro.
- Comprender para qué sirve un histograma y como se construye
- Listar las medidas de tendencia central junto con los casos de uso más apropiados para extraer información de tales indicadores.



Tiempo de ejecución: 2 horas



TIC

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Capacidad de investigación.
- Utilizar los conceptos de ciencia de datos para determinar los usos de los tipos de datos.

Capacidad de abstracción análisis y síntesis: Reconocer y entender los conceptos demostrados en la unidad.

Capacidad de investigación: Analizar con respecto a referencias externas de la información, capacidad de complementar utilizando herramientas disponibles.

Utilizar los conceptos de ciencia de datos para determinar los usos de los tipos de datos: Emplea correctamente las variables, conversiones y tipos de datos.





TIC



COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Comprensión de conceptos de ciencia de los datos.
- Uso de análisis estadístico

Comprensión de conceptos de ciencia de datos: El estudiante lee y comprende textos relacionados con ciencia de los datos y aplica lo aprendido.

Uso de análisis estadístico: El estudiante emplea los modelos estadísticos para generar análisis del primer momento en estadística y probabilidad.



Activación de saberes previos



TIC

PLANTEAMIENTO DE LA SESIÓN

MATERIALES

La unidad uno consiste en el desarrollo de las nociones de estadística como son los tipos de variables cualitativas y cuantitativas, el tratamiento y las distribuciones de probabilidad, así como las medidas de tendencia central, importantes para el conocimiento de cualquier conjunto de datos. Finalizando la unidad se realizará una sesión en donde se lleven a cabo ejercicios de práctica de los conceptos vistos empleando hojas de cálculo

Computador con conexión a internet
Acceso a hojas de cálculo (Google sheets, Microsoft Excel o similares)





PLANTEAMIENTO DE LA SESIÓN

Para la primera lección es necesario que los estudiantes debatan los conceptos previos sobre datos y que investiguen cuantos datos de audio y video se generan diariamente (un aproximado que puede estimarse por número de twits diarios, numero de videos que se suben al día a plataformas como youtube o alguna red social entre otros). Como ejercicio antes de la sesión, proponga a los estudiantes que intenten calcular cuantos discos duros de 1 Terabyte son necesarios para almacenar tal cantidad de información.

MATERIALES

Conjunto de datos del Titanic, disponible en:
<https://github.com/datasciencedojo/datasets/blob/master/titanic.csv>