



TIC



▶ TALENTO TECH

Unidad 1:

FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN FINANCIERA DE PROYECTOS TI



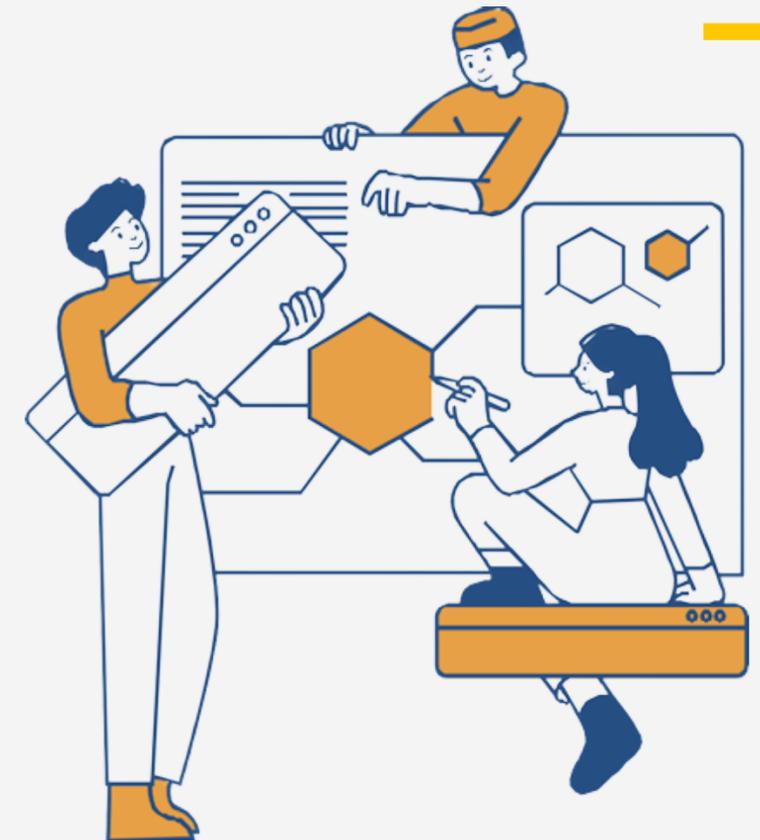
Descripción Prosumidores

Una vez se han apropiado los fundamentos del área TI escogida con la finalización exitosa de las fases “Entrenamiento” y “Experiencia”, y en concordancia con la metodología Bootcamp del curso: "Aprender haciendo" y "Aprendizaje Basado en Proyectos", en este módulo se brindan los elementos necesarios para formular completamente un plan de proyecto TI con metodología propia del área, y su correspondiente evaluación financiera básica que permita al proyecto ser atractivo para inversores o socios colaboradores, abriendo así una puerta a nuevas fuentes de ingreso por su comercialización o por la cualificación en el área.

El proyecto formulado tendrá un alcance delimitado para su implementación, en concordancia con las 30 horas de la fase de Conexión (Co-creación), contando con el acompañamiento del tutor y lo que se haya ido construyendo durante el curso con las actividades de la fase “Simulación” enmarcadas en el área “Técnica”.



TIC





Contextualización de mis aprendizajes



TIC



En el módulo que vas a realizar te encontrarás con los siguientes componentes para desarrollar y los aprendizajes a obtener:

- **Objetivo general:** Aprender la metodología para desarrollar proyectos y educación financiera: cómo planificar, ejecutar y gestionar proyectos digitales de manera efectiva, y conceptos financieros básicos para tomar decisiones y aprovechar al máximo las oportunidades de apoyo económico o en especie, en el ámbito digital.



Competencias a desarrollar



TIC



SABER (CONOCIMIENTOS TEÓRICOS)

Aunque las competencias aquí planteadas, -y entendidas como habilidades, conocimientos y destrezas aplicando procedimientos y actitudes-, en algunos casos podrán estar desarrolladas por los estudiantes en determinado grado, por sus conocimientos y experiencias previas al ingreso a este proceso de formación TALENTO TECH 2025, en la fase de Proyectos se aportará, sin duda, a su fortalecimiento.

- Diferencia entre los tipos de proyecto que existen y las particularidades de un proyecto de TI (Tecnologías de la Información/Desarrollo Tecnológico)
- Comprende las etapas de un proyecto y su ciclo de vida.
- Conoce la(s) metodología(s) propia(s) del área para el desarrollo de proyectos (TI)
- Apropia los conceptos fundamentales de la estimación de costos para un proyecto de TI y su importancia.
- Comprende la importancia y el significado de los principales indicadores financieros que hacen atractivo un proyecto para socios o inversores.
- Entiende la importancia de la etapa de planeación para el desarrollo exitoso de un proyecto.

Competencias a desarrollar



TIC



HACER (PROCEDIMENTALES)

Esta fase articula las competencias disciplinares propias del área TI, las “Habilidades de Poder ”y las específicas de la metodología de proyectos en un contexto real al que se busca ofrecer una solución a un “dolor” de cliente o situación problema que se tiene por resolver que pueda traducirse ingresos económicos, ya sea mediante su comercialización o desempeño laboral relacionado.

- Estructura como proyecto una idea inicial de desarrollo de un producto/servicio TI. Formula adecuadamente un plan básico de proyecto de TI de forma escrita con todos sus apartados.
- Calcula los costos de un proyecto para evaluar su viabilidad económica.
- Calcula los principales indicadores financieros para el proyecto y para la inversión.

Competencias a desarrollar



TIC



SER (ACTITUDINALES)

Aplica en contexto y fortalece las competencias desarrolladas en la Fase Experiencia/Área de inscripción "Habilidades de Poder".



- Pensamiento crítico: Cuestiona la realidad identificando problemas que puedan resolverse con un producto/servicio (TI) desde el área específica del curso. Incluso, identificando mejores formas de hacer las cosas, superando las soluciones existentes.
- Comunicación y organización al detalle: Pasa de la concepción de una idea de producto/servicio (TI) a la estructuración y formulación de un proyecto básico escrito que puede ser sometido a convocatorias con oportunidades de apoyo económico o en especie. De la misma manera, es capaz de presentar de forma oral su proyecto completo y venderlo a posibles interesados.
- Empatía: Conecta con los intereses y necesidades de los usuarios del producto o servicio que quiere desarrollar con el proyecto para construir una solución que responda a ello. De la misma manera, lo hace con los posibles socios que quieran colaborar con el proyecto o inversores que esperan un beneficio económico.

Competencias a desarrollar

SER (ACTITUDINALES)

- Trabajo en equipo: Aporta desde su experiencia y conocimiento a la construcción y desarrollo de los proyectos de los demás compañeros mediante la escucha activa; con el tutor para dejarse orientar y recibir de manera objetiva sus críticas y con los compañeros, socios o inversionistas para fortalecer su proyecto.
- Gestión del tiempo: Comprende la importancia de la etapa de planificación para el desarrollo de un proyecto (TI), cumpliendo actividades y tareas con su duración y secuencialidad para lograr tener el producto/servicio terminado satisfactoriamente en los tiempos esperados; evitando así, sobrecostos y deterioro de la imagen y credibilidad ante los clientes, socios e inversionistas.
- Adaptabilidad: Comprende que la planeación es una fase inicial que marca una ruta a seguir pero que al llevarse a cabo, durante la fase de implementación del proyecto, pueden surgir situaciones imprevistas o que se presentan de forma distinta a como se concibieron en la formulación del proyecto. De esta manera, se flexibiliza hasta donde sea posible para continuar con el desarrollo del proyecto de la forma menos traumática que pueda impactar la calidad, los tiempos de entrega, los costos y la rentabilidad.



TIC



Activación de saberes previos

PLANTEAMIENTO DE LA SESIÓN

Todas las personas hemos tenido experiencias de vida o de formación previas a este curso que se convierten en un insumo determinante para lograr aprendizajes significativos y contextualizados en la materia de formulación de proyectos, y para este caso, específicamente proyectos de TI.

Para iniciar, podemos pensar en **planes** que hemos tenido y hemos llevado a cabo, por ejemplo: comprar una casa, realizar un viaje o incluso el formarnos en este curso; y cómo fuimos “puliendo” ése deseo (**idea**) hasta concretarlo al punto de tener la claridad y condiciones necesarias para llevarlo a cabo.

Pensemos en aquella **necesidad** que dió origen a ése proyecto y debió estructurarse poco a poco, por etapas y cuáles fueron estas: por qué era una necesidad, alternativas disponibles para dar solución a ésa necesidad analizando sus “pro” y sus “contra”, qué limitaciones teníamos en términos de tiempo, dinero, recurso humano, permisos (laborales o de ingreso a un país, si se trató de un viaje) y disponibilidad de los recursos, entre otros.



TIC



Activación de saberes previos

En realidad, si observamos detenidamente, todos los días estamos formulando, ejecutando y hasta evaluando proyectos de nuestras rutinas diarias (pe. Atender una jornada laboral, preparar una receta de cocina, asistir a una práctica deportiva, etc.).

Si se ha tenido experiencia previa en el desarrollo de proyectos TI, también es muy valioso utilizarla como ejemplo para tenerlo presente durante el desarrollo del módulo y aportar desde la perspectiva individual al tutor y compañeros de curso, generando interrogantes, apreciaciones y fortalecer así, aquellos aprendizajes que ya se tienen, al ser presentados tal vez, de una forma diferente en esta ocasión.



TIC

Unidad 1

En esta unidad, los estudiantes aplicarán todos los conceptos y procedimientos necesarios para formular adecuadamente un plan de proyecto TI, reconociendo que solo se diferencia en el aspecto metodológico de un proyecto de cualquier área o naturaleza. Emplearán su creatividad y habilidades de poder desarrolladas o fortalecidas para lograr que en la siguiente fase el producto/servicio que quieren construir se lleve a cabo exitosamente. ¡Adelante!



TIC



¿QUÉ VOY A APRENDER?	¿QUÉ NECESITO PARA REALIZAR ESTE TRABAJO?
<ul style="list-style-type: none">• Identificar los apartados que conforman un documento de proyecto y comprender su relevancia y articulación entre los mismos.• Diferenciar entre los tipos de proyecto que existen y las particularidades de un proyecto de TI (Tecnologías de la Información/Desarrollo Tecnológico-metodológico).• Comprender las etapas de un proyecto y su ciclo de vida.• Conocer las metodologías propias del área para el desarrollo de proyectos (TI)	<ul style="list-style-type: none">• Creatividad• Interés• Disposición a aprender• Atención

¿QUÉ VOY A APRENDER?

- Identificar los apartados que conforman un documento de proyecto y comprender su relevancia y articulación entre los mismos.
- Diferenciar entre los tipos de proyecto que existen y las particularidades de un proyecto de TI (Tecnologías de la Información/Desarrollo Tecnológico metodológico).
- Comprender las etapas de un proyecto su ciclo de vida.
- Conocer las metodologías propias del área para el desarrollo de proyectos (TI)

¿QUÉ NECESITO PARA REALIZAR ESTE TRABAJO?

- Creatividad
- Interés
- Disposición a aprender
- Atención



TIC



¿QUÉ VOY A APRENDER?

- Apropiar los conceptos fundamentales de la estimación de costos para un proyecto de TI y su importancia.
- Comprender la relevancia y el significado de los principales indicadores financieros que hacen atractivo un proyecto para socios o inversores.
- Entender la importancia de la etapa de planeación para el desarrollo de un proyecto. Estructurar una idea inicial de desarrollo de un producto/servicio TI como proyecto.
- Formular adecuadamente un proyecto de TI de forma escrita con todos sus apartados.
- Calcular los costos de un proyecto TI para evaluar su viabilidad económica.
- Calcular los principales indicadores financieros para el proyecto y para la inversión para determinar si será rentable en el tiempo.

¿QUÉ NECESITO PARA REALIZAR ESTE TRABAJO?

- Creatividad
- Interés
- Disposición a aprender
- Atención



TIC

