



TIC



# ▶ TALENTO TECH

REGIÓN 3

CAUCA - NARIÑO

UNIDAD 1





TIC



# MÓDULO 1 NIVEL EXPLORADOR

# Introducción



TIC



Debido a la expansión de la cobertura de servicios de internet y las tecnologías de la información y comunicaciones, nuestras interacciones con nuestro entorno cada vez más dependen de conexión constante a internet. Actividades como pagar un recibo, agendar una cita médica, revisar la cartelera de cine, hablar con un amigo y muchas otras, dependen de un dispositivo, generalmente un celular, conectado a internet.

Cada interacción que tenemos genera información personal que se almacena tanto en los dispositivos que utilizamos para conectarnos a internet como en los servidores a los que accedemos. ¿Has pensado alguna vez cómo se maneja la información recopilada?

Por ese motivo es importante tener en cuenta cómo las entidades a cargo de manejar este tipo de información gestionan los datos.

En este módulo se aprenderán los fundamentos de seguridad en la información y las generalidades de la seguridad digital.

# UNIDAD 1



TIC



## 1. Objetivos

- **Objetivo general:** Al finalizar esta unidad el estudiante estará en capacidad de:
- **Nombrar los tipos de redes de datos por los que se conectan los dispositivos a internet.**
- **Definir los datos que una persona genera internet.**
- **Enumerar los retos que existen al compartir información en redes de datos.**

## Competencias a desarrollar

- **Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.**
- **Capacidad de investigación.**
- **Utilizar los conceptos de seguridad en la información**

**Capacidad de abstracción análisis y síntesis:** Reconocer y entender los conceptos demostrados en la unidad

**Capacidad de investigación:** Analizar con respecto a referencias externas de la información, capacidad de complementar utilizando herramientas disponibles.

**Utilizar los conceptos de seguridad en la información:** Comprende y aplica conceptos de seguridad en la información para las interacciones con internet

# Unidad 1: Datos y comunicaciones

**Tiempo de ejecución: 10 horas**

**PLANTEAMIENTO DE LA SESIÓN**

Se sugiere repartir el contenido de la presente unidad en 5 sesiones de 2 horas cada una o 2 sesiones de 2 y 3 horas cada una. La metodología sugerida para las sesiones es de aula invertida, en la que, se dejan como tarea antes de la sesión lecturas al estudiante. Se inicia la sesión con una práctica y se acompaña al estudiante como un guía para que construya el desarrollo teórico luego de haber realizado la práctica. Esto con el fin de que el conocimiento adquirido sea deductivo a partir de la experiencia de las actividades.

Como actividad previa se debe preguntar a los estudiantes, que entienden ellos por datos y qué datos creen que generan.

Validar con los estudiantes qué datos pueden generar sus dispositivos (móviles, en el hogar y en sus lugares de trabajo)

Preguntar a los estudiantes cuáles datos pueden ser utilizados de forma malintencionada y qué alcances pueden tener personas con acceso a esos datos.

**Materiales**

- [https://www.youtube.com/watch?v=zV2sfyvfqik&ab\\_channel=INCIBE](https://www.youtube.com/watch?v=zV2sfyvfqik&ab_channel=INCIBE)